ACTA N° 08

FECHA: Bogotá, mayo, 15 de 2026.

HORA: 16:30 - 17:50

LUGAR: Jardín infantil Pepitos

TEMA: Jornada pedagógica “CUIDARME PARA PODER CUIDAR, EL BIENESTRAE DEL PAPI TAMBIEN IMPORTA”

ASISTENTES: Responsable de la unidad operativa, Profesionales de atención a la primera infancia y auxiliares pedagógicas.

ORDEN DEL DIA:

1. Propósito
2. Observa el video “Custodios de la llama”
3. Ejercicio de introspección y autoexploración sobre su identidad personal
4. Manifiesto: legado para las niñas y los niños
5. Reflexión y proyectar

1. Propósito de la jornada

“Propiciar un espacio de reflexión personal y profesional en el que las y los profesionales de atención a la primera infancia puedan reconectarse con su vocación, reconocer sus necesidades de cuidado y reafirmar el bienestar propio como base para una práctica pedagógica más sensible, consciente y significativa”.

2. Observación del video “Custodios de la llama”

Cada una de las profesionales y auxiliares pedagógicas observó el video *“Custodios de la llama”*. Posteriormente, algunas compartieron reflexiones sobre su elección de ser maestras y sobre la importancia de acompañar los procesos de los niños y niñas desde el amor y el compromiso.

Varias profesionales expresaron que, a medida que pasan los años, esta labor deja enseñanzas, experiencias y situaciones que invitan constantemente a la reflexión. También manifestaron alegría al lograr los propósitos planteados con los niños y niñas durante cada año escolar.

La mayoría coincidió en que no se puede trabajar de la misma manera todos los años, ya que cada niño y niña es diferente, con contextos, necesidades y realidades particulares. Esto implica reconocer y comprender sus entornos para poder acompañarlos de manera adecuada y proteger esa “llama” que representan en sus vidas.

Asimismo, se resaltó la importancia de cuidar aspectos fundamentales en esta profesión, como la paciencia y el bienestar emocional, entendiendo que el estado emocional de las docentes influye directamente en el acompañamiento que brindan a los niños y niñas bajo su cuidado.

También se mencionó la importancia de fortalecer el vínculo con las familias, reconociéndolas como apoyo esencial en los procesos de crianza y aprendizaje, y resaltando la necesidad de construir una relación cercana y colaborativa para ser verdaderos custodios de las llamas de la infancia.

3. Ejercicio de introspección y autoexploración sobre su identidad personal

En este espacio, cada profesional compartió aspectos positivos de su vida personal y de su labor docente. Durante la actividad surgieron palabras como: vocación, compromiso, respeto, empatía, paciencia, amor, dedicación y creatividad.

Igualmente, expresaron aquello que desean sembrar en los niños y niñas, destacando valores como la seguridad, la alegría, el bienestar y la formación en valores que contribuyan a su desarrollo integral.

4. Manifiesto: legado para las niñas y los niños

En este ejercicio, las docentes leyeron sus escritos personales, en los cuales manifestaron que acompañan a la infancia desde el amor. La mayoría coincidió en el deseo de dejar una huella positiva en cada uno de los niños y niñas, recordando que educar también significa transformar desde la sensibilidad, el compromiso y el amor.

Asimismo, se reflexionó sobre la importancia del autocuidado, reconociendo que el bienestar emocional y personal influye en la manera en que se acompaña a los estudiantes.

Las profesionales expresaron su deseo de sembrar confianza, alegría y seguridad en cada experiencia compartida, dejando también huellas positivas en las familias y construyendo espacios llenos de aprendizaje, respeto y amor.

De igual manera, todas coincidieron en la importancia de la escucha, la empatía y el respeto hacia los niños y niñas, así como en la necesidad de trabajar articuladamente con el equipo pedagógico para lograr que el proyecto educativo trascienda y genere impacto positivo en la vida de los niños y niñas del jardín.

5. Reflexión y proyección

En este momento de la jornada, las docentes compartieron nuevamente sus escritos, teniendo en cuenta las preguntas orientadoras propuestas en la agenda. Este ejercicio permitió reconocer necesidades personales, valorar los aprendizajes obtenidos durante el encuentro y proyectar compromisos concretos para cuidar y fortalecer su práctica cotidiana.

Entre las reflexiones compartidas, se destacaron frases como:

“Me permito cuidar de mí con la misma paciencia, amor y dedicación con la que acompaño a la infancia, recordando que también merezco descanso, escucha y bienestar para seguir sembrando luz en otros”.

“Cuidarme me permite cuidar mejor a los demás”.

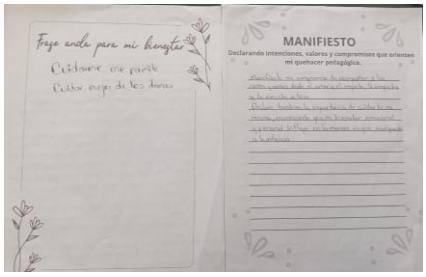
“Cada día me regalo comprensión, calma y fortaleza para continuar acompañando con amor a la primera infancia”.

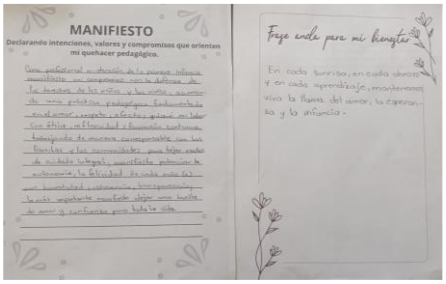
Estas reflexiones se convierten en mensajes significativos para todas las participantes, ya que fortalecen la labor docente y recuerdan la importancia de actuar con calma, sensibilidad y reflexión frente a las diferentes situaciones que se presentan diariamente. Asimismo, permiten reconocer que, para brindar amor, contención y enseñanza de calidad a los niños y niñas, también es necesario cuidar del bienestar emocional y personal de quienes acompañan estos procesos.

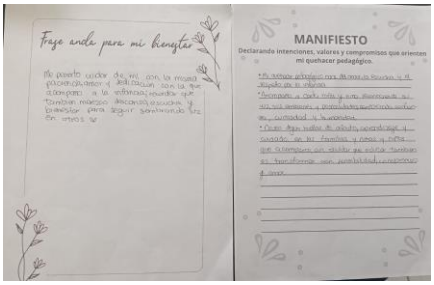
Los manifiestos y la reflexión de la jornada pedagógica fueron consignados en el siguiente enlace: https://forms.gle/5akeby19gmaRSj8s5. Allí se evidencia el trabajo realizado por cada una de las docentes; algunas de estas fueron anexadas al acta.

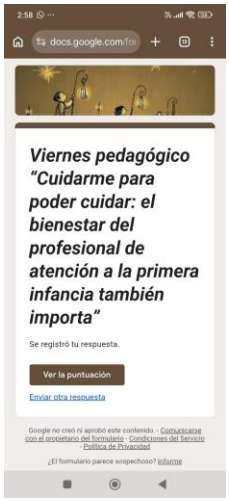
Evidencias

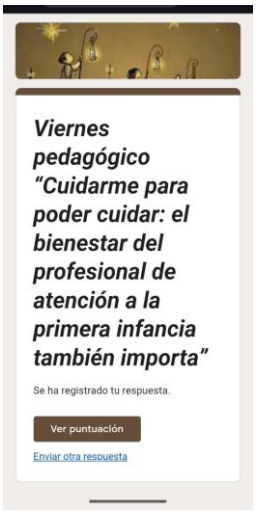














Anexos: Firmas en ficha sirbe

Elaboró: Martha Jeannethe García Quintero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15052026

Número Ficha: 2026107744120529 (Año: 2026 | Localidad: 10 | Proyecto: 774 | Código Unidad Operativa: 4120529)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA PEDAGOGICA				1	15052026	15052026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO	Cédula de ciudadanía 1 Cédula de extranjería… 2	52500178

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
1	1	52500178	1 RUBIO	1 DIANA	16	12	78	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	ENGATIVA	KR 121 65ª 09	MARCELA RUBIO
			2 CASTAÑO	2 MARCELA									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
2	1	1022410634	1 CALDERON	1 LUISA	08	11	95	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	ENGATIVA	KR 121 65ª 09	LUISA F CALDERON
			2 CALDERON	2 FERNANDA									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
3	1	53065101	1 TINJACA	1 CLAUDIA	14	09	84	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	ENGATIVA	KR 121 65ª 09	CLAUDIA TINJACA
			2 CONTRERAS	2 PATRICIA									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
4	1	52990250	1 MAYORGA	1 OLGA	14	10	81	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	ENGATIVA	KR 121 65ª 09	PATRICIA MAYORGA
			2	2 PATRICIA									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
5	1	1031137601	1 SABOGAL	1 ERIKA	06	04	92	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	ENGATIVA	KR 121 65ª 09	ERIKA SABOGAL
			2 ROMERO	2 STEFFANIA									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
6	1	52624041	1 GARCIA	1 MARTHA	30	07	73	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	ENGATIVA	KR 121 65ª 09	MARTHA J GARCIA
			2 QUINTERO	2 JEANNETHE									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	U P Z	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1026259774	1 ALVAREZ	1 MARIA	12	12	87	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	ENGATIVA	KR 121 65ª 09	MONICA ALVAREZ
			2 GALVIS	2 MONICA									~~NO~~	NO Pase a L		5	~~NO~~	NO								
8	1	52985330	1 RUIZ	1 ANDREA	02	07	81	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	ENGATIVA	KR 121 65ª 09	ANDREA RUIZ
			2 GONZALEZ	2 LILIANA									~~NO~~	NO Pase a L		5	~~NO~~	NO								
9	1	52264019	1 LOPEZ	1 ALEXANDRA	18	12	75	2	2	1	4	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	ENGATIVA	KR 121 65ª 09	ALEXANDRA LOPEZ
			2 BLANCO	2 FERNANDA									~~NO~~	NO Pase a L		5	~~NO~~	NO								
10	1	1019030347	1 CASTILLO	1 CINDY	13	12	88	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	ENGATIVA	KR 121 65ª 09	PAOLA CASTILLO
			2 MARTIN	2 PAOLA									~~NO~~	NO Pase a L		5	~~NO~~	NO								
11	1	52913582	1 CAMARGO	1 MARILU	30	11	82	2	2	1	2	6	SI	SI		18	SI	SI			15501	10	74	ENGATIVA	KR 121 65ª 09	MARILU CAMARGO
			2	2									~~NO~~	NO Pase a L		2	~~NO~~	NO								
12	1	52852892	1 TAMBO	1 ANA	13	04	79	2	2	1	2	6	SI	SI		18	SI	SI			15501	10	74	ENGATIVA	KR 121 65ª 09	ELIZABETH TAMBO
			2 VELANDIA	2 ELIZABETH									~~NO~~	NO Pase a L		2	~~NO~~	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Firma Servidor-a Público-a: DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.